

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	放課後等デイサービス あある		
○保護者評価実施期間	2025年 1月 17日		2025年 2月 10日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	21名	(回答者数) 15
○従業者評価実施期間	2025年 1月 17日		2025年 2月 10日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	7名	(回答者数) 7
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 2月 12日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	学校卒業後、働きながら生きていくための準備をしています。	<ul style="list-style-type: none"> ・プリント活動、創作活動、徳育を行ない社会人として必要なルールを学んだり、一斉指示に従って作業に取り組む練習をしています。 ・就労への現場実習での課題をフィードバックし日々の活動に取り入れ課題解決に取り組んでいます。 ・余暇の過ごし方を考え体験する活動に取り組んでいます 	<ul style="list-style-type: none"> ・日々の活動の振り返りを行い、それぞれの目的にあった活動ができていたかを随時確認し活動内容の微調整を行っています。 ・祝日イベントを増やし、自分の働いたお金で楽しめる範囲で自分に合った余暇の過ごし方の選択肢を知ってもらい機会を提供しています。
2	卒業後の進路選択肢を増やしていけるよう様々な体験の機会を作っています。系列事業所での就労体験や他社就労施設への見学、体験の機会を提供しています。	<ul style="list-style-type: none"> ・実際に就労で行なっている作業を活動に組み込んでいます。 ・長期連休中などはあるの就労施設(A型・B型)での体験や他社施設の見学会、就労移行支援事業施設の体験会などを個別支援計画に基づいて組み込み、卒業後の進路選択の幅を広げたいけるような活動を行っています。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度より系列事業にA型事業所が開所したため就労体験の幅が広がっています。 ・長期休暇中の他事業所への見学回数を増やし全員が体験できるように調整していきます。協力してもらえ事業所を増やしていけるよう市内就労部会イベントにも積極的に参加をしています。
3	専門に特化した職員を配置しそれぞれの専門分野を活かした活動に取り組んでいます。	<ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育の経験のある元教員が活動プログラムを作成、自分たちで考え行動することを意識したグループワークや徳育、一斉指示に従い作業するための創作活動を行っています。 ・調理師による食育を意識した調理体験。 ・理学療法士による筋肉の使い方指導や体力向上を目指す活動プログラムの実施。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日々振り返りを行い専門的な目線からディスカッションを繰り返して活動をブラッシュアップしています。 ・今年度は子供達により多くの専門家と触れ合う機会を提供するために大規模イベントに参加し映像や演劇のプロの方達と共に舞台発表に挑戦しました。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	建物の構造の問題で部屋が分散している	<ul style="list-style-type: none"> ・教室内に死角が出来てしまっている。 ・手の届く位置に備品や活動用具があるためいたずらの標的になってしまう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・職員がラウンド(見回り)し各部屋の様子を随時確認しています。 ・5S活動に取り組み安心安全な環境作りを実施していきます。
2	建物内に一般賃貸契約者がいるために騒音に気をつける必要がある	・室内での移動時の音や遊びの制限がされてしまっている。	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的に散歩などの屋外活動を行なっています。 ・長期連休などはコミュニティーセンターなどを利用し伸び伸びと身体を動かす活動を行なっています。
3	事業所が2階にある	<ul style="list-style-type: none"> ・外階段での転落の危険性がある。 ・車いすでの利用が制限されている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・階段昇降時は職員のサポートや見守り、声掛け行ない安全に上り降りしています。 ・階段は一人ずつ上り降りしています。